

Оценка качества реализуемой в ДОО программы воспитания

Область качества		Наименование программы:					
Программа воспитания		Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 52»					
№пп	Наименование показателя	Оценка по показателю					
		0	1	2	3	4	5
I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития	+	+	+	+	-	-
1.2	Индивидуализация образования	+	+	+	+	-	-
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых	+	+	+	+	-	-
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	+	+	+	+	-	-
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей	+	+	+	+	-	-
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	+	+	+	+	-	
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности	+	+	+	+	-	-
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)	+	+	+	+	-	-
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей	+	+	+	+	-	-
Итого по разделу:						3	
II. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания							
2.1.	Целевой раздел						
2.1.1	Пояснительная записка	+	+	+	+	-	-
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания	+	+	+	+	-	-
2.1.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания						
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации	+	+	+	+	-	-
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО	+	+	+	+	-	-
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)	+	+	+	+	-	-
2.1.3.4.	Социокультурный контекст	+	+	+	+	-	-
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО	+	+	+	+	-	-
2.1.4.	Планируемые результаты						
2.1.4.1.	целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста	+	+	+	+	+	-
2.1.4.2.	целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	+	+	+	+	+	-
Итого						3,2	

2.2.	Содержательный раздел						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания						
2.2.1.1	Патриотическое направление воспитания	+	+	+	+	-	-
2.2.1.2	Социальное направление воспитания	+	+	+	+	-	-
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания	+	+	+	+	-	-
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	+	+	+	+	-	-
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания	+	+	+	+	-	-
2.2.1.6	Этико-эстетическое направление воспитания	+	+	+	+	-	-
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса	+	+	+	+	-	-
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	+	+	+	+	-	-
Итого		3					
2.3	Организационный раздел						
2.3.1	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания						
2.3.2	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО	+	+	+	+	-	-
2.3.3	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+	-	-
2.3.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса	+	+	+	+	-	-
2.3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания	+	+	+	+	-	-
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	+	+	+	-	-	-
2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы	+	+	+	+	-	-
Итого		2,8					
Итого по разделу:		3					
III. Виды детской деятельности							
3.1.	Игровая						
3.1.1.	Сюжетно ролевая	+	+	+	+	-	-
3.1.2.	Игра с правилами	+	+	+	+	-	-
3.1.3.	Другие виды игр	+	+	+	+	-	-
3.2.	Коммуникативная						
3.3.	Познавательно-исследовательская						
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора						
3.5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
3.6	Конструирование из различных материалов						

3.7	Изобразительная	+	+	+	+	-	-	
3.8	Музыкальная	+	+	+	+	-	-	
3.9	Двигательная	+	+	+	+	-	-	
		Итого по разделу:						3
		Итого по программе						3